

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гашунская средняя общеобразовательная школа № 4

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08.2019г.
№ 1

«Утверждено»

директор МБОУ
Гашунской СОШ №4



Мищенко Л.Ю.

Приказ от 30.08.2019г.

№130

ПРОГРАММА

Профилактики жестокого обращения и насилия в отношении детей

«Защитим детей от насилия»

Сроки реализации 2019-2022 г.г.

п.Байков

2019 год

Разделы программы:

- 1.Обоснование актуальности решаемых проблем.
- 2.Цели программы.
- 3.Целевая группа, на которую направлена деятельность по программе.
- 4.Направления действия в рамках программы.
- 5.План мероприятий по организации профилактики жестокого обращения с детьми.
- 6.Ожидаемые результаты реализации программы.
- 7.Разработчик программы.

Системная долговременная программа

Обоснование актуальности решаемых проблем

Жестокое обращение с детьми, включающее физическое, психологическое и сексуальное насилие, а также пренебрежение потребностями ребенка, широко распространено. Это происходит в семье со стороны родителей и других родственников, в интернате, в школе и других местах общения детей – со стороны сверстников. Дети становятся жертвами насилия вследствие недостаточного присмотра родителей, посещения развлекательных учреждений в вечернее и ночное время.

Жестокое обращение с детьми не встречает должного противодействия в обществе и воспринимается значительной частью населения как явление, не заслуживающее внимания.

Зачастую жестокое обращение с детьми носит скрытый характер и выявляется только в крайних случаях, в том числе при расследовании преступлений, повлекших тяжкий вред здоровью ребенка.

Правоохранительные органы фиксируют рост преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, учащение случаев сексуальной эксплуатации детей, использования детей при производстве порнографической продукции.

Во многом скрытый характер жестокого обращения с ребенком, неразвитость методик и отсутствие квалифицированных кадров, способных оказать помощь ребенку в случае жестокого обращения, ведут к невозможности оказания ему своевременной помощи и реабилитации, тяжелым последствиям в состоянии здоровья ребенка (в том числе психического), а также уходу детей из семьи, их безнадзорности и вовлеченности в противоправную деятельность.

Цели программы

1. Формирование в обществе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к детям.

2.Повышение информированности детей о возможных рисках и опасностях.

3.Повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей.

4.Обеспечение реабилитации детей, ставших жертвами насилия и преступных посягательств.

Целевая группа, на которую направлена деятельность по программе

1.Социально неблагополучные семьи.

2.Родители, не выполняющие надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей.

3.Дети, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств.

4.Подростки.

Направления действия в рамках программы

Программа предусматривает проведение комплекса последовательных мероприятий, включающего в себя:

– своевременное выявление случаев жестокого обращения с детьми, в том числе в семьях в трудной жизненной ситуации на ранних стадиях развития социального неблагополучия, в школах и иных детских учреждениях посредством создания системы информирования граждан, медицинских и педагогических работников, органов милиции, опеки и попечительства, иных структур, занимающихся работой с семьей и детьми, о необходимости своевременного выявления насилия по отношению к детям и возможностях помощи таким детям и семьям;

– обеспечение беспрепятственного доступа детей и семей с детьми к социальным услугам для профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших детей, семей, в которых произошли такие случаи (необходимое число учреждений и специалистов необходимой

квалификации – психологов, социальных работников, юристов, социальных педагогов и пр.);

– разработку и внедрение эффективных методик работы с семьями по профилактике насилия в отношении детей, социальной реабилитации детей, пострадавших от насилия и жестокого обращения, подвергшихся преступным посягательствам, и их семей;

– создание необходимых условий для оперативного сообщения гражданами компетентным органам о случаях жестокого обращения с детьми и насилия по отношению к детям, обращения детей, пострадавших от насилия, для немедленного оказания им помощи (телефоны доверия, службы уполномоченных по правам ребенка и пр.);

– широкое информирование граждан о формах насилия в отношении детей и ответственности за действия, направленные против детей, правилах безопасности для детей в целях предотвращения преступных посягательств;

– проведение информационно-просветительской кампании среди подростков о недопустимости жестокого обращения со сверстниками, насилия, о правилах безопасного поведения, а также возможностях получения помощи в случае насилия или преступных посягательств.

**План мероприятий
по профилактике жестокого обращения
с несовершеннолетними на 2020-2021 учебный год**

Раздел	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Отм. о вып.
Организационная деятельность				
Выявление и учет случаев жестокого обращения	Организация работы по своевременному выявлению и учету фактов жестокого обращения с несовершеннолетними. Информирование субъектов системы профилактики в случае обнаружения у детей	В течение учебного года Незамедлительн о	Мищенко Л.Ю. Скороходова Л.Я.	

	признаков запущенного состояния следов побоев, истязаний, насилия.			
	Обследование семей, состоящих на учете в банке данных семей, находящихся в социально опасном положении.	1 раз в месяц и по мере необходимости	Скороходова Л.Я. Корочинская А.В. Кл.рук-ли	
	Мониторинг семей, состоящих на учете в банке данных семей, находящихся в социально опасном положении.	1 раз в квартал	Скороходова Л.Я. Корочинская А.В. Кл.рук-ли	
	Регистрация и обработка обращений граждан к школьным уполномоченным по правам ребенка.	В течение учебного года	Корочинская А.В.	
	Организация и проведение межведомственных акций: - «Семья»; - «Подросток»; - «Каждого ребенка школьного возраста за парту».	Апрель-май Апрель-октябрь Сентябрь-октябрь	Скороходова Л.Я. Корочинская А.В. Кл.рук-ли	
	Разработка комплексно-реабилитационной программы сопровождения несовершеннолетних, ставших жертвами жестокого обращения	По факту выявления	Скороходова Л.Я. Корочинская А.В.	
Оказание помощи семьям и детям, находящимся в социально опасном положении или оказавшимся в трудной жизненной ситуации				
Профилактическая работа с обучающимися	Изучение в рамках учебного предмета «Обществознание» вопросов правового воспитания, толерантности «Права человека».	В течение года	Бессарабова Л.В.	
	Организация и проведение: - «Дня правовой помощи детям»; - «Дней профилактики»; - «Дня защиты детей».	Ноябрь В течение года Июнь	Скороходова Л.Я. Корочинская А.В.	

	<p>Организация и проведение «мозговых» штурмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что делать в опасной ситуации»; - «А что, если...?»; - «Как детям причиняют вред другие люди, и что мы можем сделать с этим?». 	В течение года	Классные руководители Корочинская А.В.	
Профилактическая работа с родителями (законными представителями)	<p>Организация «Школы для родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитание на основе здравого смысла»; - «Обучение нравственности». 	В течение года	Скороходова Л.Я., классные руководители	
	<p>Организация и проведение тренингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Конфликты с взрослеющими детьми»; - «Вместе мы победим конфликт». 	В течение года	Корочинская А.В.	
Сопровождение несовершеннолетних, ставших жертвами жестокого обращения	<p>Индивидуальные консультации для детей, нуждающиеся в психологической помощи и поддержке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Телефон доверия»; - «Почта доверия»; - «Правила поведения вблизи незнакомых людей»; - «Личная безопасность»; - «Границы личного пространства». 	По факту выявления	Скороходова Л.Я. Корочинская А.В. Кл.рук-ли	
	<p>Организация и проведение практикумов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что делать в ситуациях с хулиганом, взрослым, которому доверяют, 	В течение года	Классные руководители Корочинская А.В.	

	<p>незнакомцем»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Закрепление навыков наблюдательности и описания»; - «Расскажи о своих чувствах»; - «Места, в которые дети могут пойти за помощью»; - «Учитесь говорить нет!»; - «Удачно справиться с хулиганом»; - «Незнакомец против ребенка»; - «Удачно избежать от незнакомца»; - «Знакомый взрослый против ребенка». 			
	Изучение техник самозащиты (крики, пинки, отдавливание, удары локтями)	В течение года	Бессарабов И.Д.	
Информационно- аналитическая деятельность				
Информационно-разъяснительная работа с педагогами	<p>Организация и проведение семинаров для школьных уполномоченных по правам ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Актуальные вопросы деятельности школьных уполномоченных»; - «Профилактика жестокого обращения с детьми». 	Октябрь Ноябрь	Скороходова Л.Я.	
	<p>Организация проведения семинаров и консультаций для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формы жестокого 	В течение года	Скороходова Л.Я.	

	<p>обращения с детьми»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Распознавание факта физического насилия над ребенком (физиологические факторы)»; - «Защита прав и достоинств ребенка в законодательных актах (Конвенция ООН о правах ребенка, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании»). 			
<p>Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>Организация индивидуальных и групповых консультаций с родителями (законными представителями) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила и методы воспитания»; - «О наказаниях ребенка и последствий детских наказаний»; - «Насилие с экранов»; - «Внимание-суицид»; - «Трудный диалог детьми»; - «Об искусстве воспитания»; - «Эти трудные подростки»; - «Переходный возраст – возраст проблем»; - «Трудный ребенок и его поддержка в семье»; - «Кризисные периоды в развитии ребенка». 	<p>В течение года</p>	<p>Скороходова Л.Я. Корочинская А.В. Кл.рук-ли Кисаров А.И.</p>	

	<p>Организация и проведение классных и общих родительских собраний, лекций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Жестокое обращение с детьми в семье»; - «Воспитание детей без обид и унижений»; - «Предотвращение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними»; - «Мудрость родительской любви»; - «Верны ли мои методы воспитания»; - «Наполним милосердием сердца»; - «Родителям о правах ребенка». 	В течение года	<p>Скороходова Л.Я. Корочинская А.В. Кл.рук-ли Кисаров А.И.</p>	
Информационно-разъяснительная работа с обучающимися	<p>Организация и проведение классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Давайте жить дружно!»; - «Друг – дружба»; - «Такие разные взаимоотношения»; - «Взаимоотношения в семье»; - «Учись быть добрым»; - «Учись управлять своими эмоциями»; - «Как узнать об отношении к вам окружающих». 	1 раз в месяц	<p>Скороходова Л.Я. Корочинская А.В. Кл.рук-ли Моргасова Е.Г.</p>	
	<p>Организация и проведение групповых консультаций, направленных на предотвращение насилия в</p>	В течение года	<p>Скороходова Л.Я. Корочинская А.В.</p>	

	<p>семье и профилактики безнадзорности несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Несовершеннолетние родители»; - «Работа с девиантным поведением подростков»; - «Правовой калейдоскоп». 		<p>Кл.рук-ли Моргасова Е.Г.</p>	
Распространение наглядных материалов	<p>Организация и проведение фотовыставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Моя семья»; - «Мои права». 	В течение года	Скороходова Л.Я., классные руководители	
	<p>Организация и проведение конкурса рисунков, стенгазет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рисуем свою семью»; - «Знай свои права»; - «Мы против насилия». 	В течение года	Скороходова Л.Я., классные руководители	
	<p>Оформление информационных стендов, буклетов по правовому просвещению родителей (законных представителей), обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мир без насилия»; - «О правах и обязанностях». 	В течение года	Скороходова Л.Я., классные руководители	
	<p>Оформление памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что нужно каждому ребенку, чтобы вырасти здоровым и полноценным человеком»; - «Что должен делать родитель, чтобы обеспечить ребенка всем необходимым»; 	В течение года	Скороходова Л.Я.	

	- «Критерии признаков насилия».			
Работа со СМИ	Освещение в средствах массовой информации хода и результатов проведения мероприятий противодействию жестокому обращению с детьми	В течение года	Скороходова Л.Я. Корочинская А.В.	

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Более полное и своевременное выявление случаев жестокого обращения с детьми.

2. Сокращение числа случаев жестокого обращения с детьми в семье, в кругу сверстников, в школе, интернате.

Разработчик программы

Программа разработана на основе авторской программы Молодшевой Виолетты Александровны, социального педагога, педагога- психолога МКОУ СОШ №6 Ставропольского края Красногвардейского района п. Медвеженский.